

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

С.Ю. Кондратюк

**МЕТОДИКА СТВОРЕННЯ САЙТУ-ПОРТФОЛІО
ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ТА КОМП'ЮТЕРНА ПІДТРИМКА ДІЯЛЬНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ**

Ч.5.

Черкаси

2014

ББК 74.263-253
К64

Рекомендовано до друку Вченою радою ЧОПОПП.
Протокол № від 2014 року

Автор:

Кондратюк С.Ю., методист лабораторії виховної роботи Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради

Рецензенти:

Степанова Н.М., доцент кафедри освітнього менеджменту та педагогічних інновацій Черкаського ОПОПП ЧОР, кандидат філософських наук;

Миронюк К. В., учитель обслуговуючої праці Черкаської спеціалізованої школи I-III ступенів № 20 Черкаської міської ради

К64 Кондратюк С.Ю. Методика створення сайту-портфоліо.
Програмно-методичне забезпечення та комп'ютерна підтримка діяльності вчителя трудового навчання, технологій/ С.Ю. Кондратюк – Черкаси: ЧОПОПП, 2014. – 28 с.

Посібник подає технологію створення персонального сайту вчителя трудового навчання на базі безкоштовного хостингу Ucoz, розкриває основні поняття та містить рекомендації щодо змістовного та дизайнерського оформлення веб-сторінок.

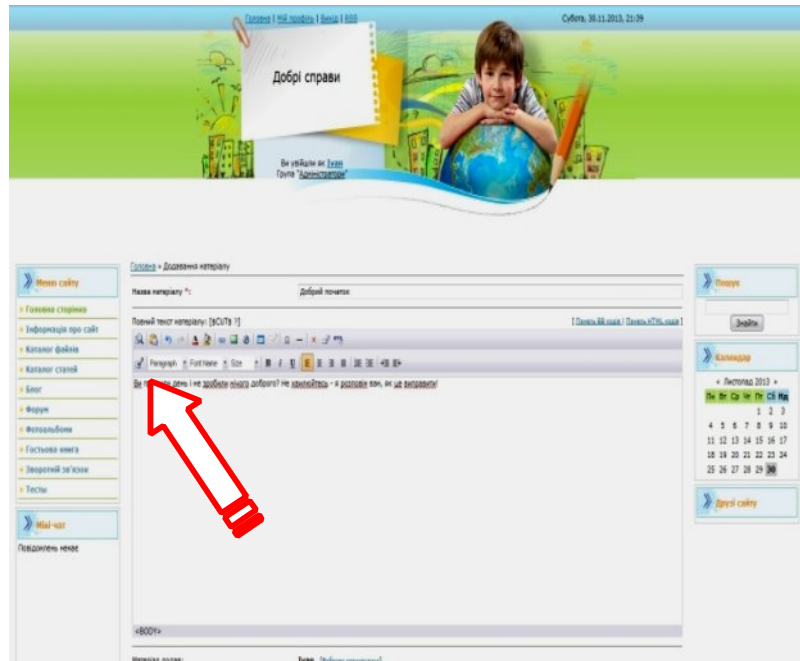
Він буде корисним для широкого кола читачів, учителям загальноосвітніх шкіл для створення персонального сайту, зокрема для підготовки до конкурсу «Учитель року».

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
.....	
ВСТУП	6
.....	
ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ	7
.....	
ПЕРШІ КРОКИ	8
.....	
1. Планування	9
.....	
2. Створення структури	9
.....	
3. Розробка дизайну	11
.....	
4. Реалізація	1
.....	2
5. Підтримка та супровід	1
.....	2
АЛГОРИТМ СТВОРЕННЯ САЙТУ	1
.....	3
ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ВЕБ-САЙТІВ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ	2
.....	5
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТУ	2
.....	7
..	
ПІСЛЯМОВА	2
.....	7
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	2
.....	8

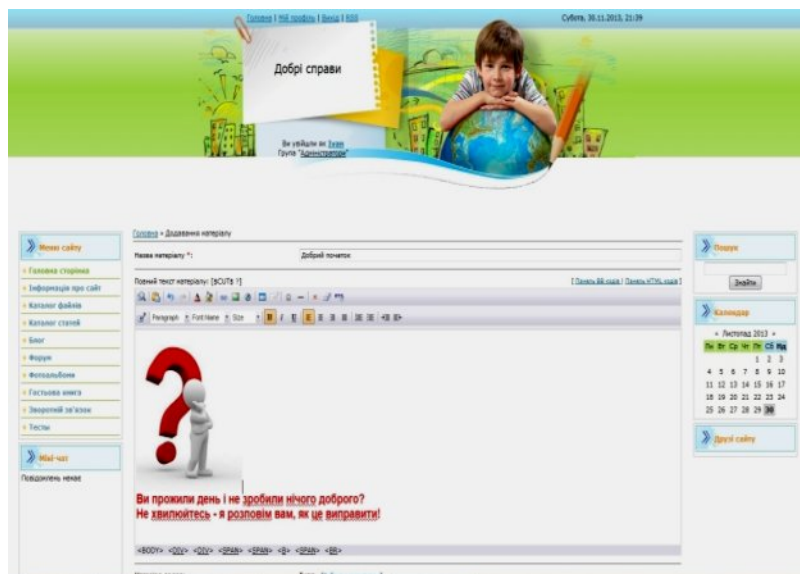
Крок 22

Друкуємо перше повідомлення (наприклад, вітаємо себе і гостей з відкриттям свого першого сайту, чи замітку про вдалий виступ на олімпіаді)



Крок 23

Відразу спробуйте свої сили в оформленні цього повідомлення. Вам допоможе знання текстового редактора MS Word – там майже такий самий принцип роботи.



А ось і готова перша сторінка. Вітаю!



У цій роботі ми не ставимо за мету повністю розкрити всі секрети та можливості конструктора Ucoz – для цього краще скористатися вже готовими розробками, яких достатньо багато в мережі Інтернет. Головне, що ми хотіли показати – це те, що зовсім не так вже і важко створити свій власний сайт. А от що дійсно потребуватиме від вас витримки, часу і терпіння – спочатку розробка структури, а потім супровід сайту. Тому наступний розділ так і називатиметься.

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ВЕБ-САЙТІВ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ

З досвіду роботи

Спочатку нагадаємо, що наші поради стосуватимуться не офіційного сайту освітнього закладу (школи), а персонального сайту вчителя трудового навчання. Погодьтеся, між цими двома поняттями є суттєва різниця, а отже і контент та структура матиме ряд відмінностей.

Отже, які розділи повинні бути обов'язковими на персональному сайті вчителя трудового навчання? Це:

- Головна сторінка, на якій описується для якої категорії відвідувачів призначений даний сайт в першу чергу. На цій же сторінці доцільно розмістити анонси матеріалів та останніх новин.
- Сторінка з короткою інформацією про власника (адміністратора) сайту.
- Сторінки для зворотнього зв'язку та спілкування:
 - Гостьова книга – можливість відвідувачам залишити своє повідомлення. Наприклад, про свої враження від сайту, побажання автору тощо;
 - Надіслати листа адміністратору – іноді є нагальна потреба зв'язатися з автором (адміністратором) сайту. Для цієї мети найкраще підходить форма для написання і відправки електронного листа;
 - Форум – обговорення певних подій, явищ, матеріалів тощо. Рекомендуємо розмістити теми не тільки для колег-педагогів, а й для учнів. Наприклад, розміщувати творчі завдання чи поради для учнів, створити тему «Голос учня», в якій дитина могла б написати своє бачення чи ставлення до певного явища;
 - Міні-чат – дуже зручна форма для розміщення швидких повідомлень відвідувачами.
- Файловий архів для скачування матеріалів, якими ви готові поділитися з колегами. Порада: ці матеріали краще архівувати в форматі *.zip
- Фотоальбом – зручно розміщувати фотозвіти про проведення виставок, готових робіт учнів, проведення змагань, олімпіад; дуже добре, якщо там будуть креслення виробів, фото готових учнівських проектів, порядок виконання виробу тобто те, що в першу чергу цікавить вчителя праці.
- Профорієнтаційні сторінки:

- куди піти вчитися – інформація про навчальні заклади, які дають можливість отримати професію;
- професії твоїх батьків – сторінки з описом професій;
- яку професію обрати? – сторінка з тестами, які дають можливість дитині більш усвідомлено обрати для себе майбутню професію. Текстів таких тестів в Інтернеті можна віднайти достатньо багато, а створити тест на сторінці сайту не складно, використовуючи засоби конструктора Ucoz;
- радимо ознайомитись – розміщення текстів, електронних книг, рефератів, інших джерел про затребувані професії свого краю.
- Каталог сайтів відповідного напрямку.
- Не зайвим будуть і сторінки з цікавинками, опис хобі, новини з інших, найкраще освітніх сайтів, висвітлення роботи гуртка, тощо.

Звичайно – цей перелік не є догмою і дуже добре було б, якби кожен з нас проявив своє бачення, доповнив його своїми креативними ідеями, адже кожен сайт повинен мати свою ізюминку, мати своє неповторне лице і матеріали, які можна віднайти лише на ньому, а не запозичені з чужих джерел. Крім цього, хочу зазначити, що сторінки і розділи можна називати по-своєму, але бажано так, щоб відвідувачі їх однозначно ідентифікували, тобто розуміли який контент їх очікує при натисканні на посилання та переході на певну сторінку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА

- Відповідність контенту тематиці трудового навчання.
- Зручність меню, гіперпосилань на інші матеріали, легкість пошуку потрібної інформації.
- Читабельність текстової інформації, її зрозумілість, відсутність помилок, дотримання єдиного стилю викладу.
- Дизайн, естетика та власна творчість оформлення.

- Наявність сторінок контактів, спілкування: форумів, блогів, чатів, їх активність.
- Наявність інформації про дату оновлення матеріалів.
- Можливість встановлення прав для певних груп користувачів.
- Швидкість завантаження сайту, його оптимізація.

Але найбільш важливий критерій – відвідуваність сайту, його популярність.

ПІСЛЯМОВА

Головне для чого створюються сайти – це не стільки висвітлення інформації про себе, як надання важливої інформації та чогось нового, що відсутнє на інших ресурсах користувачам, які будуть відвідувати ваш сайт. Користувачів на сайт заманює контент, а тому дайте їм те, чого вони хочуть і вони стануть вашими постійними відвідувачами. А отже, ваше завдання – максимально задовольнити їхні потреби. Якщо вам вдасться це зробити, то відвідувачі будуть вам вдячні та знову і знову повертатимуться до вас. Тому – ще одна порада: намагайтеся викладати інформацію такого типу, яку самі часто шукаєте.

Не останню роль відіграє зовнішнє оформлення. Воно, як фантик цукерки, може сподобатись, а може і ні. В такому разі користувач може просто покинути сайт і ніколи назад не повернутися. Тому не забувайте про зовнішню привабливість та зручність.

Ми вчителі, а отже як ніхто інший добре знаємо, що для успіху в житті потрібно постійно навчатися. Наша остання, але найважливіша порада: постійно вчіться, самовдосконалюйтесь і успіх неодмінно прийде до вас. Удачі!

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Завадський І.О Основи веб-дизайну / І.О. Завадський. – К.: видавнича група ВНУ, 2009. – 205